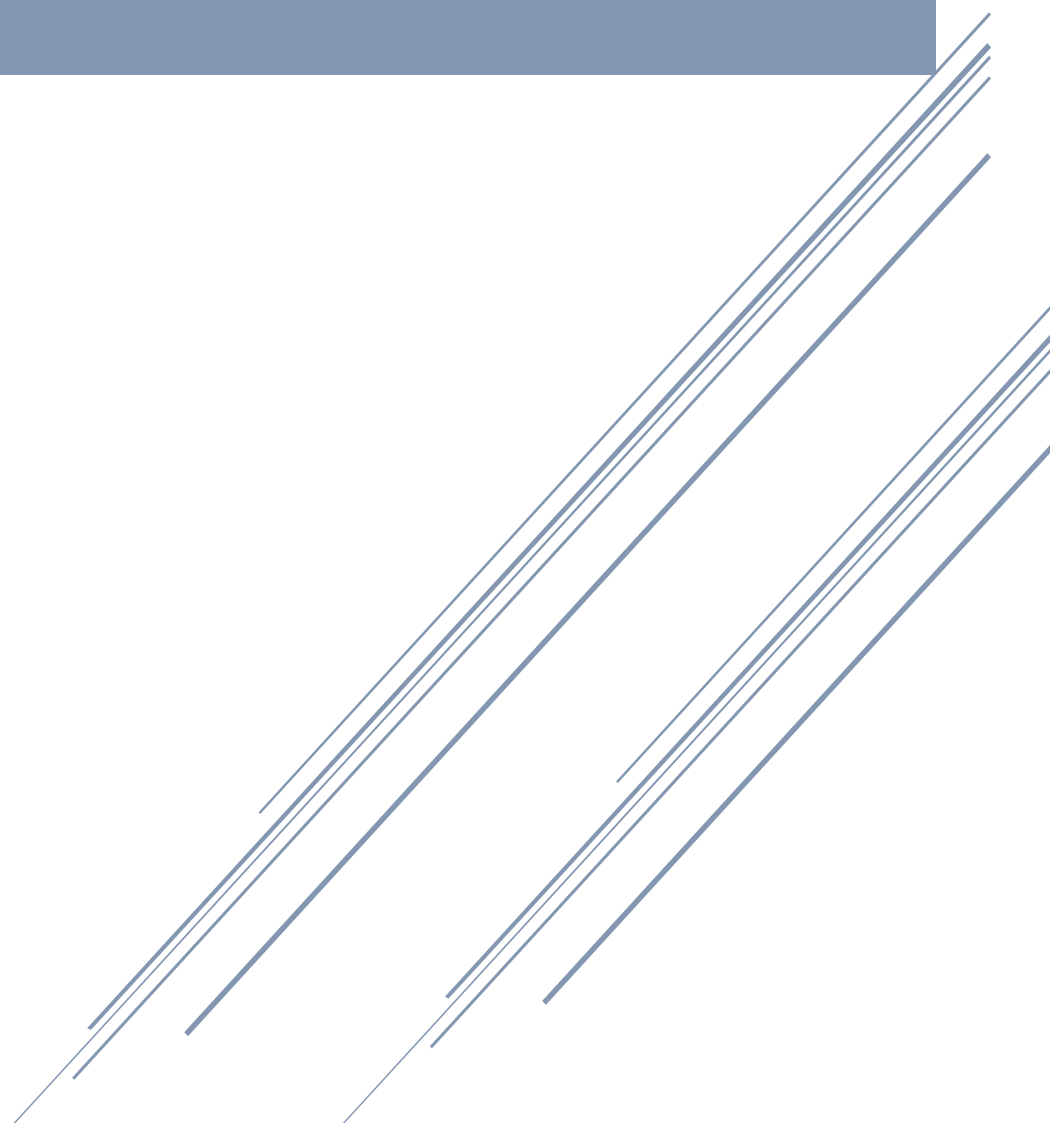


MEMORIA ANUAL

2023 - 2024

CEIP MIGUEL DE CERVANTES (ARGÉS)





ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVOS GENERALES	2
2.1.	PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	2
2.2.	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	5
2.3.	COORDINACIÓN CON OTROS CENTRO SERVICIOS E INSTITUCIONES	7
2.4.	PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO	12
2.5.	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	16
3.	LAS LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INNOVACIÓN	17
4.	ANÁLISIS DE ASPECTOS ORGANIZATIVOS.....	17
4.1.	HORARIOS.....	17
4.2.	USO DE ESPACIOS COMUNES.....	18
4.3.	FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO	18
4.4.	ORGANIZACIÓN DE REUNIONES.....	19
4.4.1.	CLAUSTROS.....	19
4.4.2.	CONSEJOS ESCOLARES.....	20
4.4.3.	CCP	22
4.4.4.	CICLOS	24
5.	VALORACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	24
5.1.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	24
5.2.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR CICLOS.....	30
6.	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO	39
7.	INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	40
8.	INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	41
9.	PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 24-25	42
10.	ANEXOS	44
10.1.	ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL	44
10.2.	INFORME DE LA EVALUACIÓN INTERNA DE CENTRO.....	44
10.3.	MEMORIA DE SECCIONES BILINGÜES.....	44
10.4.	INFORME DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO	44
10.5.	MEMORIA DEL PLAN DE LECTURA.....	44
10.6.	MEMORIA DEL EOA	44



1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con lo establecido en la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, por la que se regula la elaboración de una memoria al finalizar cada curso escolar, se elabora el presente documento.

Esta Memoria del curso 23/24 refleja el trabajo realizado en el centro, valorando las distintas actuaciones llevadas a cabo a lo largo del mismo para lograr los objetivos programados y planteados inicialmente en la Programación General Anual.

Este documento ha sido elaborado con las aportaciones de los distintos órganos de coordinación docente (tutor@s, equipos de ciclo, CCP, Equipos docentes y Equipo de Orientación).

Para facilitar la participación de todos los miembros se han utilizado herramientas digitales (cuestionarios Forms) y se ha realizado debate y reflexión sobre distintos aspectos en reuniones docentes.

2. OBJETIVOS GENERALES

A continuación de muestra el análisis y valoración de los objetivos propuestos en la Programación General Anual para el curso 23/24.

2.1. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- OBJETIVO 1: Llevar a cabo actividades en torno a un centro de interés común con nuestro alumnado profesorado y familias. En el presente curso será "Historia del entorno".
- OBJETIVO 2: Poner en marcha los patios inclusivos durante el tiempo de recreo.



➤ **OBJETIVO 3: Actualizar PEC**

OBJETIVO 1			
Llevar a cabo actividades en torno a un centro de interés común con nuestro alumnado, profesorado y familias. En el presente curso será "Historia del entorno".			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Crear una comisión que coordine las actividades de centro relacionadas con el centro de interés.	3 medio		Se creó la comisión con el profesorado que impartía las sesiones de Proyecto. Mayor implicación y propuestas de toda la comisión.
Crear un canal en TEAMS y mantenerlo actualizado con materiales y organización relativos al centro de interés.	3 medio		No ha habido demasiada aportación por parte del profesorado
Realizar actividades a nivel de aula y de centro en torno a la temática elegida.	3 medio		Las actividades a nivel de centro han estado muy bien conseguidas.

OBJETIVO 2			
Poner en marcha los patios inclusivos durante el tiempo de recreo			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA



Favorecer la realización de actividades guiadas en los tiempos de recreo	3-4 medio - alto		Hacer un acondicionamiento mejor del patio
Mantener la motivación y participación del alumnado durante todo el periodo que dure la actividad	4 Alto		El alumnado se muestra muy motivado con las actividades del recreo.
Proponer actividades que faciliten la inclusión de todo el alumnado en las mismas	4 Alto		Proponer oferta variada de actividades que faciliten la inclusión de todo el alumnado.
Enfocar las actividades del recreo de forma que sirvan de momento de convivencia	4 Alto		Combinar ciclos de forma rotativa en la misma zona ha facilitado los momentos de convivencia y la ampliación de relaciones sociales.

OBJETIVO 3			
Actualizar el PEC			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Revisar y modificar el PEC según normativa vigente	4 alto		Toda la comunidad educativa ha tenido posibilidad de hacer sus aportaciones al documento



Dar difusión al nuevo documento	4		

2.2. PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- OBJETIVO 4: Revisar y actualizar las NOFC (Normas de Organización y Funcionamiento de Centro)
- OBJETIVO 5: Impulsar la participación e implicación de las familias en el centro
- OBJETIVO 6: Favorecer un buen clima escolar y el bienestar emocional del alumnado

OBJETIVO 4 REVISAR Y ACTUALIZAR LA NOFC			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1: bajo, 2-3: medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Revisar y modificar las NOFC ajustando el documento a normativa vigente y las nuevas necesidades del centro	4 alto		Se ha abierto la oportunidad de realizar sus aportaciones a toda la comunidad educativa. Un bajo porcentaje de las familias a realizado aportaciones.
Fomentar la participación de la comunidad educativa con sus aportaciones a las NOFC	4 alto		
Dar difusión al nuevo documento	4		



OBJETIVO 5 Impulsar la participación e implicación de las familias en el Centro.			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Facilitar a las familias su acceso y participación en las actividades del Centro	4 alto		El Centro y las aulas están abiertas a las familias que desean aportar su participación.
Dar a conocer a las familias los documentos del centro con el fin de procurarles un conocimiento más profundo del mismo así como animarles a realizar sus aportaciones	2-3 medio		Insistir y ampliar las vías para hacer llegar los documentos del Centro a las familias. Por ejemplo, en las reuniones generales de inicio de curso en las tutorías
Desarrollar diferentes canales para la formación y asesoramiento a las familias	4 alto		Potenciar y facilitar que la información llegue a todas las familias.
Realizar jornada de puertas abiertas para dar a conocer el centro a las nuevas familias	4 alto		Buscar servicio de canguros para los niños que vengan. Presentación tanto de la etapa de Infantil como de Primaria



Desarrollar actividades en el centro y en las aulas en las que pueda participar e implicarse las familias.	3 medio		Programar actividades en las que tengan cabida las familias.
--	---------	--	--

OBJETIVO 6 Favorecer un buen clima escolar y el bienestar emocional del alumnado			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Desarrollar actuaciones con el alumnado para la prevención y resolución positiva de conflictos	4 alto		Seguir trabajando en esa línea con un periodo establecido para ello dentro del horario lectivo.
Establecer la mediación escolar como canal para la prevención y resolución dialógica de conflictos	4 alto		Seguir trabajando en la línea de resolución pacífica de conflictos.
Impulsar prácticas y procesos restaurativos como medidas correctoras	4 alto		Las medidas tomadas durante el curso han cumplido con los requisitos propuestos.

2.3. COORDINACIÓN CON OTROS CENTRO SERVICIOS E INSTITUCIONES

- **OBJETIVO 7:** Mantener comunicación con el otro CEIP de la localidad.



- **OBJETIVO 8:** Impulsar la coordinación con el ayuntamiento de Argés.
- **OBJETIVO 9:** Mantener comunicación y colaboración fluida con el AMPA del centro.

- **OBJETIVO 10:** Intercambiar información y realización de visitas con los IES más demandados entre el alumnado y los centros de Educación Infantil de la localidad.

- **OBJETIVO 11:** Favorecer canales de comunicación eficaces con entidades de salud mental, Atención Primaria y Atención temprana.

- **OBJETIVO 12:** Establecer contacto con asociaciones, instituciones y entidades de la zona.

OBJETIVO 7			
Mantener comunicación con el otro CEIP de la localidad			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Establecer vías de comunicación para intercambiar informaciones, ideas y propuestas que incluyan a ambos Centros	4 alto		Se ha mantenido una comunicación fluida entre ambos centros.
Promover iniciativas que impliquen la participación conjunta del alumnado de ambos centros (especialmente tercer ciclo)	4 alto		Continuar realizando actividades conjuntas. Plantear las actividades en grupos más reducidos (por clases, niveles o ciclos) ya que la



			totalidad de alumnado de ambos centros juntos resulta excesiva.
--	--	--	---

OBJETIVO 8 Impulsar la coordinación con el Ayuntamiento de Argés			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Celebración de reuniones con los representantes del ayuntamiento pertinentes	3		Se han mantenido varias reuniones y comunicación habitual con el representante del ayuntamiento en el centro. Mayor asistencia a las sesiones del Consejo Escolar
Hacer llegar peticiones y propuestas al ayuntamiento	4		Se han realizado todas las peticiones oportunas.

OBJETIVO 9 Mantener comunicación y colaboración fluida con el AMPA del Centro			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Mantener una comunicación constante con el AMPA del centro	3 medio		Informar al centro con antelación suficiente de todas las actividades a realizar para coordinar espacios, recursos...



Celebrar reunión inicial de intercambio de información y coordinación	4 alto		Se han realizado varias reuniones

OBJETIVO 10 Intercambiar información y realización de visitas con los IES más demandados entre el alumnado y los centros de Educación Infantil de la localidad			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Realizar un sondeo entre el alumnado de 6º para conocer los IES más demandados por ellos.	4 alto		Conocer sus intereses facilita la labor de coordinación
Realizar visita y establecer contacto con los IES que más interés despiertan en nuestro alumnado.	4 alto		Resulta muy útil e interesante ésta salida, previo sondeo para conocer los intereses del alumnado.
Establecer procesos de traspaso de información y actuaciones e conjuntas, entre los diferentes centros educativos de las distintas	4 alto		Se han realizado correctamente tanto con los institutos como con las escuelas infantiles de la localidad



etapas, que favorezcan el mejor ajuste educativo del alumnado			
---	--	--	--

OBJETIVO 11 Favorecer canales de comunicación eficaces con entidades de salud mental, Atención Primaria y Atención temprana			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Establecer contacto con los diferentes servicios sanitarios y sociales con la finalidad del intercambio de información.	4 alto		Se han tramitado becas y otras gestiones con conjunto con estos servicios.

OBJETIVO 12 Establecer contacto con asociaciones, instituciones y entidades de la zona.			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Solicitar actuaciones de las diferentes asociaciones y entidades de la zona para la formación y asesoramiento del claustro	2-3 medio		Ampliar las solicitudes de colaboración.
Favorecer actividades con			Se han realizado algunas



el alumnado que procedan de las asociaciones y entidades de la zona dirigidas a mejorar el bienestar de nuestro alumnado.	1 bajo		actividades enfocadas a favorecer el bienestar del alumnado pero no eran de la localidad.
---	--------	--	---

2.4. PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO.

- OBJETIVO 13: Poner en marcha el proyecto "Música en el cole".
- OBJETIVO 14: Participar en programas de prevención de acoso escolar y ciberacoso.
- OBJETIVO 15: Participar en el programa de leche y fruta en las escuelas.
- OBJETIVO 16: Participar en el Programa de éxito Educativo: PREPARA-T.
- OBJETIVO 17: Elaborar e implantar un plan de acogida para la acogida para alumnado, familias y diferentes profesionales del ámbito educativo.
- OBJETIVO 18: Actualizar recursos del programa bilingüe.

OBJETIVO 13 Poner en marcha el proyecto "Música en el cole"			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Poner música diferentes entradas y/o salidas del	4 alto		Ha tenido muy buena acogida



alumnado			entre el alumnado y las familias.
Realizar audiciones en el aula e investigar sobre compositores, autores...que también suenan en la puerta de colegio	4 alto		En el área de música se ha trabajado durante todo el curso.
Dar visibilidad en un espacio del centro a la información recogida por el alumnado	4 alto		Se ha reservado un espacio en el hall de entrada para la exposición de los trabajos.

OBJETIVO 14 Participar en programas de prevención de acoso escolar y ciberacoso			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Solicitar la participación en el programa "TÚ CUENTAS" ofertado por la Consejería de Bienestar Social y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	4 alto		Fue solicitado y concedido.
Realización de la actividad TÚ CUENTAS	4 alto		Actividad muy positiva.
Solicitar programa Director de la	4 alto		Fue solicitado y concedido.



Guardia Civil			
Reflexión sobre las actividades con el alumnado	4 alto		Se realizó una valoración de la actividad a nivel de aula con muy buena acogida por parte del alumnado.

OBJETIVO 15 Participar en el programa de leche y fruta en las escuelas			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Solicitar la participación en el programa de consumo de fruta y leche en las escuelas ofertado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	4 alto		Fue solicitado y concedido
Realizar el reparto y procurar el correcto uso de los alimentos facilitados.	4 alto		Se observa que un número alto del alumnado no consume los productos.

OBJETIVO 16 Participar en el Programa de Éxito educativo Prepara-T			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Solicitar la			



participación del centro en el programa de Éxito Escolar Prepara-T ofertado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	1 bajo	No concedido	Solicitado y no concedido
Elaboración de plan de inclusión con herramientas DUA	1 bajo	Se ha realizado un grupo de trabajo de inclusión trabajando materiales DUA pero no se ha elaborado el plan	

OBJETIVO 17

Elaborar e implantar un plan de acogida para alumnado, familias y diferentes profesionales del ámbito educativo

ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Establecer canales y reuniones para la elaboración de los distintos aspectos del protocolo de acogida	4 alto		Elaborado durante el curso.
Difundir y dar a conocer el plan de acogida del centro	2-3 medio		Se ha puesto en práctica en algunas ocasiones. Será difundido en el PIC y PEC.
Desarrollar actuaciones y procedimientos de acogida de los diferentes miembros de la	4 alto		Se ha puesto en marcha en las situaciones que lo requerían.



comunidad educativa			
---------------------	--	--	--

OBJETIVO 18 Actualizar recursos del Programa Bilingüe			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Revisión de materiales del Centro	4		Se han revisado los materiales existentes en el Centro. Se han organizado manteniendo los necesarios y donando el resto.
Búsqueda y elaboración de materiales digitales	1	Una vez iniciado se ha visto poco operativo por lo que no se ha realizado	

2.5. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- **OBJETIVO 19:** Impulsar nuevas iniciativas para el comedor escolar

OBJETIVO 19 Impulsar nuevas iniciativas para el comedor escolar			
ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4: alto)	CAUSAS EN CASO DE NO CONSECUCCIÓN	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Promover reuniones con personal de la empresa y cuidadoras para mejorar los aspectos socio-	4- alto		Se han realizado varias reuniones con el personal del comedor y se ha elaborado el Plan del Comedor escolar del Centro.



educativos del comedor escolar.			El servicio ha sido supervisado por Inspección Educativa.
Gestionar usuarios del servicio de comedor y aula matinal.	4- alto		Es un trabajo que debería llevar a cabo personal de la empresa.

3. LAS LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INNOVACIÓN

En este curso 23/24 se han realizado dos acciones formativas en el Centro:

- Seminario de robótica
- Grupo de trabajo de inclusión

Ambas actuaciones han tenido una gran acogida dentro del Claustro obteniendo unas valoraciones muy positivas en general.

Las líneas de formación que se proponen para el próximo curso siguen dos líneas:

- 1.- Enlazada al Proyecto de Innovación elaborado en el Centro durante este curso. En torno al fomento de la lectura y herramientas para mejorar la convivencia, bibliotecas, periódico/radio escolar y metodologías activas.
- 3.- Elaboración de banco digital de materiales curriculares.

La modalidad preferente será presencial.

4. ANÁLISIS DE ASPECTOS ORGANIZATIVOS

4.1. HORARIOS

La distribución horaria llevada a cabo en el curso ha sido valorada positivamente con algunas propuestas para el próximo curso:

- Mantener a las tutoras del primer ciclo en sus aulas en las primeras horas de la



mañana.

- La profesional de PT está de acuerdo con su horario, siendo las primeras horas en infantil y las últimas horas en primaria.
- El especialista de AL solicita atención más específica a lo que los ACNEEs, posteriormente atención con los ACNEAES y por último los programas de estimulación del lenguaje.
- Establecer una sesión a la semana de trabajo del PIE (¿Leemos juntos?) e intentar que coincida en todos los grupos de Primaria.
- Establecer una sesión de tutoría con el grupo-clase a la semana para llevar actuaciones del Plan de acción tutorial.

4.2. USO DE ESPACIOS COMUNES

El uso de los espacios comunes se valora como adecuado, aunque se demanda más orden y limpieza en la sala de atención educativa (alternativa) y en la sala de profesores.

Se propone establecer utilizar todos los espacios disponibles para diferentes actividades:

- Psicomotricidad de Infantil
- Aula digital y de robótica (Innotech Hub)

Se ha detectado poco cuidado con el material de Educación Física que se aportó para los recreos y que ha habido que reponer en varias ocasiones.

4.3. FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO

El funcionamiento de los órganos de gobierno ha sido satisfactorio.

Se realizó una consulta y posterior informe para adecuar el horario y formato del



Consejo escolar para realizar las reuniones y garantizar la mayor asistencia posible. A pesar de ello se detectan frecuentes faltas de asistencia entre los miembros de este órgano.

Se ha procurado facilitar el traspaso de información entre órganos del Centro (CCP, Claustro, ciclos, Consejo Escolar...).

Se ha modificado la organización del calendario de reuniones para facilitar que el profesorado itinerante pueda asistir a claustros y ciclos. Se tendrá también en cuenta para el próximo curso.

Se han realizado las reuniones establecidas por la normativa. Se propone establecer reuniones regulares del Equipo de Orientación con los tutor@s.

4.4. ORGANIZACIÓN DE REUNIONES

4.4.1. CLAUSTROS

Se han realizado las sesiones de Claustro prescriptivas y, además, alguna extraordinaria.

SESIONES	TEMAS TRATADOS
01/09/2023 Ordinario	<ul style="list-style-type: none">- Instrucciones para el curso 23/24- Asignación de tutorías y aulas- Composición de equipos de ciclo y coordinadores- Nombramiento de las funciones específicas del profesorado
25/09/2023 Extraordinario	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de evaluación
16/10/2023 Extraordinario	<ul style="list-style-type: none">- Programa de Éxito Escolar
29/01/2024 Ordinario	<ul style="list-style-type: none">- Cuenta de gestión 2023- Informe de resultados de la 1ª evaluación



	- Proyecto de Innovación
15/02/2024 Ordinario	- Presupuesto 2024
15/04/2024 Ordinario	- Resultados de la 2ª evaluación - Evaluación interna - NOFC: excursiones - Evaluación de Diagnóstico - Semana cultural
02/05/2024 Extraordinario	- Graduaciones
28/06/2024 Ordinario	- NOFC - PEC - Memoria anual

4.4.2. CONSEJOS ESCOLARES

Las sesiones del Consejo Escolar han transcurrido con normalidad a lo largo del curso. Se han realizado las reuniones prescriptivas y alguna extraordinaria.

Se ha realizado un sondeo y un informe sobre la idoneidad de horario y formato de las sesiones de reunión. Teniendo en cuenta los resultados del mismo, se han realizado sesiones en diferentes horarios tanto presenciales como online.

SESIONES	TEMAS TRATADOS
05/10/2023 Ordinario	- Presentación de las nuevas incorporaciones al Consejo Escolar - Constitución de comisiones



	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación excursión de 4º de Primaria - Establecimiento de vías de difusión de los acuerdos tomados en el CE - Información sobre sesión de la comisión de convivencia
19/10/2023 Extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación excursiones
31/10/2023 Ordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de actuación prioritaria 1: supervisión del servicio complementario de comedor escolar. - Aprobación PGA
29/01/2024 Ordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Actuación prioritaria 1: supervisión de los comedores escolares - Cuenta de gestión 2023 - Informe de resultados académicos de la 1ª evaluación
15/02/2024 Ordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto 2024
17/04/2024 Ordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados académicos de la 2ª evaluación - Evaluación interna - Evaluación de diagnóstico - Semana cultural
02/05/2024 Extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria premios planes de lectura 2024
18/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Banco de libros (comisión gestora)



Extraordinario	
28/06/2024 Ordinario	<ul style="list-style-type: none"> - NOFC - PEC - Memoria anual

4.4.3. CCP

SESIONES	TEMAS TRATADOS
14/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución y designación del secretario/a - Centro de interés - Contenido para las sesiones de Proyecto en Primaria - Elaboración de la PGA y revisión de documentos de Centro
26/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración PGA - PDC - Comisión de proyectos
09/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración PGA - Revisión PEC - Programaciones didácticas - Formación
23/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - PGA (planes y programas) - Día de las bibliotecas
07/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - NOFC - Actividades 25N



	- Actividades navideñas
21/11/2023	- NOFC - Actividad 25N - Planificación de Navidad - Día de la Constitución - Nuevo modelo de actas de evaluación
04/12/2023	- NOFC
15/01/2024	- Día de la Paz - Carnaval - Formación - Proyecto de innovación - Semana cultural - NOFC
30/01/2024	- Fechas de la semana cultural - NOFC - Sesiones de atención educativa
20/02/2024	- Actuación prioritaria 1: supervisión del servicio de comedor escolar - 8M - NOFC - Actas de evaluación
	- Día del libro



11/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de refuerzo - NOFC - PEC
07/05/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Día de Europa - Semana cultural - Aportaciones NOFC - Aportaciones PEC
04/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Informes final de curso - Semana cultural

4.4.4. CICLOS

Las reuniones de los ciclos se han realizado con frecuencia quincenal. El orden del día ha sido facilitado por la Jefatura de Estudios.

Los principales temas tratados han sido:

- Traspaso de información de la CCP por parte de los coordinadores
- Organización de actividades de nivel y/o ciclo.
- Aportaciones a las actividades de Centro.
- Análisis y aportaciones a las NOFC y al PEC.
- Aportaciones a la PGA y Memoria

5. VALORACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

5.1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO

A continuación, se valoran las actividades complementarias realizadas a lo largo del curso 23/24 tanto a nivel de centro como las planteadas por niveles y/o ciclos.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP "MIGUEL DE CERVANTES"
Cno. de Berrocales s/n
45122 Argés (Toledo)
Tfno: 925 37 75 94
E-mail: 45011781.cp@edu.jccm.es



Han sido evaluadas en reuniones de ciclo, contando con las aportaciones de todos sus miembros.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO

ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCIÓN (1: bajo, 2-3: medio, 4: alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Día de la biblioteca	Muy positiva	4		Resultó una buena forma de reflexionar sobre el hábito lector y fomentarlo así como para dar más protagonist a este espacio del colegio.
Día internacional de eliminación de la violencia contra la Mujer. 25N	Positiva La actividad se desarrolló bien	4	Organización de las plumas	
Día de la Constitución española	Muy positiva, original y motivadora	4		Fue una actividad muy positiva para los chicos de 6º en su papel de políticos, pero se necesita más tiempo para la organización. No cambiar las organizaciones a última hora.



Actividades navideñas	Muy positiva la organización y realización de las actividades.	4		
Día escolar de la No Violencia y de la Paz	La actividad estuvo bien Muy positiva	4		Fue muy positivo que se relacionasen con los chicos/as de otro colegio. En actividades conjuntas con el otro Cento de la localidad, hacer hincapie en la importancia de conocer ambos claustros con detalle toda la organización.
Carnaval	Muy positive. La semana del carnaval se desarrolló con normalidad. El desfile quedó muy vistoso.	4		Valorar concentración de los cursos en la pista y salida por la puerta Sancho Panza. Después del desfile, organizar alguna actividad final en la pista con música (desfile, baile...)



Día internacional de la Mujer. 8M	La actividad de aula salió muy bien.	3	<p>La megafonía no era suficiente para el espacio y la cantidad de personas presentes.</p> <p>Dificultades de comunicación.</p>	<p>Facilitar la visibilidad de los pequeños en actividades con número elevado de alumnado.</p> <p>La organización del pabellón no se ajustó a lo planificado.</p> <p>Establecer mecanismos para asegurar que todo el profesorado conoce y comprende la organización.</p>
Saint Patrick	Positiva	3	<p>Poco tiempo para la manualidad del muñeco Leprechaun de papel, especialmente en los cursos bajos.</p>	<p>En algunos cursos faltó material.</p> <p>Organizar los tiempos más acordes a las necesidades de la actividad y el alumnado.</p>
Día internacional del Libro	Muy positiva	4	<p>No se ha encontrado ninguna dificultad en general.</p>	<p>Realizar el apadrinamiento lector una vez por trimestre.</p> <p>Las actividades han estado bien organizadas y se propone volver a</p>



			<p>Libro gigante: repartir la responsabilidad de la actividad a través de una "comisión".</p>	<p>hacerlas en años posteriores.</p> <p>Mercadillo: la distribución de compra con horario provoca que los últimos alumnos no tengan tanta variedad ni calidad donde elegir. La finalidad de la recaudación no es la más adecuada.</p> <p>Destacar muy positivamente el apadrinamiento lector.</p>
Día de Europa	Positiva	3		<p>Intentar que no quede tan cercana a otra efeméride para poder prepararlo con más tiempo</p>
Semana cultural	Positiva	3		<p>El desarrollo general de las actividades ha sido satisfactorio.</p> <p>Como propuesta de mejora, en caso de volver a repetir las mismas fechas otro año, incluir las graduaciones en la semana cultural.</p> <p>En la carrera realizar sorteo para los niños con los números de los dorsales. Mostrar físicamente a los alumnos el recorrido de la carrera con antelación. Revisar horario</p> <p>Se valorará la fecha de celebración cada curso.</p>



5.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR CICLOS

VALORACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 23-24

EDUCACIÓN INFANTIL				
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1: bajo, 2-3: medio, 4: alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Salida al buzón de correos	MUY BIEN	4	NINGUNA	Buena recepción de correos.
Visita Reyes Magos	MUY BIEN	4	NINGUNA	Solicitar con más antelación voluntarios para ser reyes. Abuelos de alumnos, abuelos de la residencia, antiguos alumnos, Visita de los reyes por las clases después de la visita en el pabellón.



EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Salidas por el entorno	No se ha realizado			
Granja-Escuela	Muy bien	4	Se han realizado varios horarios para supervisar a los alumnos con necesidades durante la jornada.	Valorar para ciertos alumnos, por sus características, que acompañen al alumno algún miembro de la familia.
Parque Europa	No se ha realizado		No se ha podido realizar por motivos organizativos.	
Actividad de multiaventura	No se ha realizado		Motivos de organización	
CosmoCaixa	No se ha realizado		Problemas con la reserva	



EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Graduación Infantil 5 años	Muy positiva	4		
Fiesta fin de curso	Muy positiva	4		
Teatro de Valiván (alumnos de Religión)	Bien		Ha habido muchas quejas de las familias de alternativa	Se han de realizar la actividad para todos los alumnos.



PRIMER CICLO

ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Visita al vivero Taxus	La actividad fue muy divertida. La valoración es muy positiva.	4	Ninguna	Actividad muy positiva y recomendable
Cine	Muy recomendable	4		No llevar merienda
Faunia	Bien	4	Los monitores de uno de los grupos llevaban mucha prisa y no dejaban contemplar a los animales.	Esta actividad quizá sería más recomendable para alumnado mayor. Asistir con menor número de alumn@s.
Entorno histórico	La actividad resultó muy motivadora para el alumnado y positiva	4	Ninguna	Fue una salida muy completa ya que hubo tiempo para las actividades guiadas y también tiempo libre. Un punto positivo es la cercanía y



				comodidad de acceso.
Visita a CMM	No realizada		No admiten alumnado de esta edad.	EOA- Que fuese a partir de 4ºEP
Teatro de Valiván (alumnos de Religión)	Positiva	4		Otra actividad en alternativa similar al mismo tiempo.
Salida a la biblioteca	Muy positiva	4		
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
PRIMER CICLO				



SEGUNDO CICLO				
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Taller de reciclaje	Muy positiva	4	No se pudo ofertar a todo el ciclo.	
MICROPOLIX	Muy positiva	4		Todo el alumnado, incluido ACNEAE, participó de manera inclusiva.
Programa TÚ CUENTAS	Muy positiva	4	No se pudo ofertar a todo el ciclo.	
Visita a la TV de CLM	Muy positiva	4		Actividad más apropiada a partir de 4º (EOA)
Salida al Castillo de Consuegra	No se ha realizado		Falta de tiempo.	



Teatro Valiván (alumnado de religión)	Muy positiva	4		Ofertar a todo el alumnado.
Salida al parque Cercado Largo	Muy positiva	4		
TERCER CICLO				
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Taller de reciclaje	Positiva	4		
Orientación deportiva en el colegio	Positiva	4		Salir a la localidad (Argés)
Gymkana Quijotera por Toledo	Positiva	4		
Visita a la TV deCLM	Muy positiva	4		



TERCER CICLO				
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Visita al Micropolix	Positiva	4		Pasar una encuesta a los alumnos a principio de curso antes de hacer la programación para ver su interés hacia la actividad.
Museo del Ejército-Biblioteca	No realizada		Falta de disponibilidad	
Programa TÚ CUENTAS	Muy positivo	4		
Visita a Puy du Fou 5º	No realizada		Trimestre muy corto, con variedad de actividades programadas.	



TERCER CICLO				
ACTIVIDAD	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCIÓN (1:bajo, 2-3:medio, 4:alto)	DIFICULTADES	ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA
Viaje de fin de curso 6º	Positiva	4		Entregar a las familias en reuniones informativas sobre la actividad, normas claras de la misma.
Visita a IES 6º		4		Ha sido positivo hacer un sondeo previo para visitar los dos institutos más demandados.



6. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO

CECE 2000

Saldos a fecha 21/06/2024

Cód.: 45011781

Nombre: MIGUEL DE CERVANTES

Localidad: ARGÉS

Letra A1	Saldo	Letra A2	Concepto	Saldo	Letra B	Saldo
422A	8.156,81	423A	Concepto 487	6.410,00	RECURSOS DEL ESTADO	907,36
423A-C	-67,95	457A	Concepto 612	718,51	Total	907,36
Total	8.088,86	Total		7.128,51		
Saldo de la Cuenta de Gestión						16.124,73

Resumen

Estado Letra A1	8.088,86	Libro de Banco	18.913,43
Estado Letra A2	7.128,51	Libro de Caja	74,38
Estado Letra B	907,36	Gastos Ptes. de Pago *	-1.471,10
Seguro Escolar	0,00		
ExtraPresupuestario	1.391,98		
TOTAL	17.516,71	TOTAL	17.516,71



7. INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Durante este curso 23/24 la relación y convivencia general en el centro ha sido buena entre los distintos sectores de la comunidad educativa. Tan sólo en algunos casos puntuales se han tomado medidas correctoras.

Se han generado dos partes de incidencias a dos alumnos de 4º de Primaria. Uno por conducta tipificada en el Decreto 13/2013 de Autoridad del profesorado en Castilla – La Mancha en el art.4.b (dirigirse al profesor de manera irrespetuosa) y el otro por una conducta tipificada en el Decreto 3/2008 de 8-01-2008 de la Convivencia escolar en Castilla –La Mancha en su artículo 23.c (acoso o violencia contra personas y las actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal).

Además, a un alumno de 6º se han aplicado medidas restaurativas contempladas en el art. 24 apartado b del Decreto 3/2008 de la Convivencia escolar en Castilla La Mancha por comportamientos inapropiados, nuevamente hacia el profesorado.

En todos los casos se han tomado como referencia el Decreto 3/2008 de la Convivencia escolar en Castilla La Mancha y/o el Decreto 13/2013 de Autoridad del profesorado en Castilla – La Mancha, teniendo en cuenta las circunstancias particulares de cada situación y atendiendo a la graduación de medidas correctoras expresadas en el art. 20 del primer decreto.

Siguiendo con lo establecido en las NOFC, las familias de dos alumnas de 4º de Primaria corrieron con los gastos de la reparación de una puerta que rompieron por saltarse las normas de Centro.

En Educación Infantil se han puesto en marcha medidas especiales para reforzar la seguridad y la buena convivencia en una de las clases de 5 años debido a las dificultades de un alumno para respetar las normas de convivencia de Centro y de aula.

Además desde el EOA se han realizado actuaciones en los grupos de 2º y 3º ciclo como medidas preventivas para favorecer una correcta convivencia.

Tanto a nivel de Centro como de aula, se programan diferentes actividades que



fomentan valores como el respeto, la empatía o el trabajo en equipo, se incide en la importancia del cumplimiento de las normas y la resolución pacífica de conflictos.

Este informe ha sido presentado a la Comisión de convivencia del Consejo Escolar dando el visto bueno al texto con fecha de 27 de junio de 2024.

8. INFORME DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Durante este curso 23/24 se ha llevado a cabo la evaluación externa de Diagnóstico para el alumnado de 4º de Primaria según dicta la Resolución de 23/04/2024, de la Dirección General de Innovación Educativa y Centros, por la que se aprueban, para el curso 2023-2024, las instrucciones para la realización de la evaluación de diagnóstico del alumnado de cuarto curso de Educación Primaria y de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Dicha evaluación se llevó a cada el día 21 de mayo en horario de 9.00 a 14.00 horas. Participaron en las pruebas un total de 39 alumn@s, de los 4º matriculados, repartidos en dos grupos, 4ºA con 19 alumn@ y 4ºB con 20.

Tan sólo un alumno requería materiales adaptados pero no asistió al centro ese día. Otra alumna, faltó en la fecha de la evaluación. Cada uno pertenecía a un grupo diferente.

La aplicación de las pruebas se desarrolló con normalidad y sin dificultades para cumplir los horarios establecidos.

Para los ejercicios de matemáticas que requerían calculadora se utilizaron las tablets del centro, herramienta que ya habían manejado los alumn@s con anterioridad.

Los audios de las pruebas fueron grabados previamente en los paneles digitales para agilizar el desarrollo de la jornada y funcionaron correctamente.

Hubo algunas incidencias en los materiales recibidos:

- Las instrucciones de un audio no coincidían con las escritas en la prueba.
- Un ejercicio de matemáticas presentaba una errata
- Un ejercicio de lengua tenía un error.



El alumnado afrontó las pruebas de forma muy positiva, manteniendo un ambiente de silencio y concentración en todo momento. Realizaron un gran esfuerzo y cumplieron con las instrucciones de manera ejemplar.

Las pruebas les resultaron muy largas y laboriosas de responder.

9. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 24-25

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- **Fomentar la participación del profesorado** implicado en **Proyectos** del Centro.
- Proponer oferta variada de **actividades que faciliten la inclusión** de todo el alumnado.
- Mejorar el **acondicionamiento del patio** de recreo.
- Realizar los ajustes necesarios para las actividades con la suficiente antelación para evitar cambios de última hora.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- Insistir y ampliar las vías para **hacer llegar los documentos del Centro a las familias**. Por ejemplo, en las reuniones generales de inicio de curso en las tutorías
- Presentación tanto de la etapa de **Infantil** como de **Primaria** en las **jornadas de puertas abiertas**. Contar con servicio de cuidado de niñ@s para estas jornadas.
- Establecer **una sesión semanal** a nivel de **tutoría** para trabajar la salud emocional del alumnado y el buen clima escolar



COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES

- En las actividades con el **Tirso de Molina**, plantear su realización en **grupos más reducidos** (por clases, niveles o ciclos) ya que la totalidad de alumnado de ambos centros juntos resulta excesiva.
- **Potenciar la asistencia al Consejo Escolar** de los miembros no docentes.
- Establecer medidas claras con el **AMPA** para **una comunicación completa y eficaz**.
- Potenciar la **colaboración con instituciones y negocios de la localidad**.

PLANES Y PROGRAMAS QUE SE DESARROLLEN EN EL CENTRO

- En caso de solicitar el **Programa de fruta y leche** en las escuelas, **potenciar el consumo** entre el alumnado.
- Puesta en marcha y difusión de **Proyecto de Innovación Educativa** en el centro. Lectura + convivencia= ¿leemos juntos?

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Puesta en marcha del **Plan de comedor escolar**

PROPUESTAS PARA LA ADMINISTRACIÓN

- Gestión del servicio de comedor y de los usuarios por parte de la empresa contratada.
- Publicar la oferta de actividades para los centros a principio de curso, antes de la entrega de la PGA para poder incluirlas.
- Gestión del banco de libros de forma externa a los centros.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP "MIGUEL DE CERVANTES"
Cno. de Berrocales s/n
45122 Argés (Toledo)
Tfno: 925 37 75 94
E-mail: 45011781.cp@edu.jccm.es



10. ANEXOS

10.1. [ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EVALUACIÓN FINAL](#)

10.2. [INFORME DE LA EVALUACIÓN INTERNA DE CENTRO](#)

Por problemas en la plataforma Educamos CLM, el alumnado no ha podido realizar sus cuestionarios de la evaluación interna.

10.3. [MEMORIA DE SECCIONES BILINGÜES](#)

10.4. [INFORME DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO](#)

10.5. [MEMORIA DEL PLAN DE LECTURA](#)

10.6. [MEMORIA DEL EOA](#)

Este documento ha sido elaborado con las aportaciones del Claustro de profesores del CEIP Miguel de Cervantes de Argés. Se ha presentado y aprobado por el Consejo Escolar del centro en sesión ordinaria a fecha de 28 de junio de 2024.

