



*Proyecto de
innovación
¿Leemos juntas?*

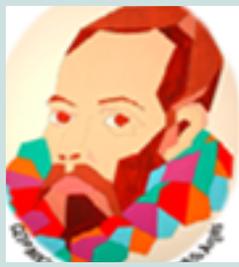
**Proyecto de lectura, comunicación
y convivencia**

**"...Lo que se sabe sentir, se sabe
decir..."**

Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes.

CEIP MIGUEL DE CERVANTES

Argés

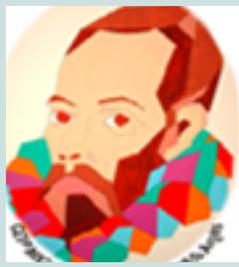


Justificación

Uno de los retos de la educación es dar respuesta a las necesidades de alumno/as que se diferencian en intereses, motivaciones, actitudes, conocimientos, capacidades...Cada uno de ello/as es único/a y van madurando a su ritmo. Nuestro trabajo es ayudar ofreciendo recursos y actividades que les ayuden a que ese proceso madurativo sea coherente y respetuoso consigo mismo y con la sociedad. Por ello, cuando surge la oportunidad de solicitar un Proyecto de innovación, se acuerda desde un grupo de compañeros del Centro, centrarnos en la lectura y convivencia. El Equipo de Innovación, os presentamos las líneas generales que lo desarrollan.

“...El que no sabe gozar de la ventura cuando le viene, no se debe quejar si se pasa...”

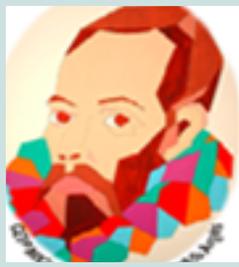
Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes



Objetivo

Mejorar la convivencia para lograr el bienestar emocional de la comunidad educativa, estando alcanzado en junio de 2026, a través de la creación de una biblioteca de convivencia e igualdad, la edición de un programa de radio escolar y de una gestión de recreos que facilite la convivencia y fortalezca sus habilidades sociales.

*“... Al bien hacer jamás le falta premio...”
Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes*



Líneas de actuación

El proyecto se desarrolla en varias líneas de actuación que abarcan diferentes momentos de la vida del Centro:

Biblioteca de convivencia

Recreos

Radio y croma

“... Cuando no estamos en la una, estamos en la otra...” Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes



Lectura

Fusionado con el Plan lector, surge la oportunidad de dotar al Centro de títulos para trabajar las emociones y las relaciones sociales; así como crear dinámicas y actividades que hagan significativa su lectura. Están divididos por niveles y vienen asociados a actividades y dinámicas.

Además de continuar con el apadrinamiento lector, que aúna convivencia y lectura y otras actividades del Plan lector.

*“...El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho...”
Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes*

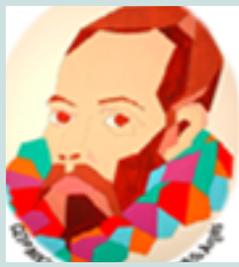


Recreos

Este momento de ocio diario es en el que el alumnado desarrolla más sus habilidades sociales y la gestión de las mismas. Se ofrece:

- **Un equipo de mediación que sale diariamente a los patios para ayudar a los alumnos, a que mediante el diálogo, lleguen a una solución pacífica del conflicto. Además, de ayudarles a integrarse en juegos si están solos o escucharles si necesitan contar algo.**
- **Los clubs, que surgen como agrupaciones de alumnos interesados en una actividad común en los recreos y que se organizarán periódicamente para compartir afición. Será de autogestión con ayuda de un profesor.**
- **Bibliopatio, que es un espacio tranquilo con libros y juegos para disfrutar en el recreo (sin préstamos)**

“... Cada uno es artífice de su propia aventura...”
Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes



Comunicación radio y cróna

La expresión oral y corporal, la creación de narrativas, la dicción, la edición y publicación de trabajos en formato podcast o vídeo, es el complemento digital perfecto para motivar a nuestro alumnado y desarrollar en ellos competencias desde el trabajo en equipo.

“...Lo que se sabe sentir, se sabe decir...”

Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes

